Принято

педагогическим советом Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

Согласовано

Председателем первичной профсоюзной организации МАОУ "Гимназия №76"

(2

_Л.Р.Гимадиева

Утверждаю

Директор МАОУ "Гимназия №76"

Е.В.Плотникова

от «29»» августа 2018 г.

Введено в действие приказом № 447 от «29» августа 2018г.

Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ «Гимназия №76» города Набережные Челны

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76» (далее Положение) определяет порядок выплат сотрудникам за счет стимулирующей части фонда оплаты труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №76» (далее Гимназии).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании
- Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08. 2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 года № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»;
- Решения Городского Совета Муниципального Образования город Набережные Челны Республики Татарстан ль 10.08.2018 года № 26/8 «Об условиях оплаты труда руководителей и работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных организаций города Набережные Челны;
- Трудового Кодекса Российской Федерации
- и определяет условия и размеры выплат стимулирующего характера, а также критерии их установления.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в целях:
- усиления материальной заинтересованности работников Гимназии в повышении качества образовательного и воспитательного процесса,
- учета различных видов деятельности учителей, интенсивности труда;
- мотивации творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач;
- успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;
- контроля и самоконтроля сотрудников.
- 1.4. Положение распространяется на всех работников Гимназии.
- 1.5. Положение вступает в силу после его принятия педагогическим советом, согласования с профсоюзным комитетом и утверждения директором Гимназии.
- 1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Порядок начисления стимулирующих выплат за высокое качество работы

- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:
 - учитель;
 - педагог психолог;
 - педагог организатор;
 - социальный педагог;
 - учитель логопед;
 - воспитатель группы продленного дня (на ставку);
 - библиотекарь.
- 2.4.Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.
- 2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из заместителей директора, руководителей ШМО, председателя профкома.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.
- 2.8. На совещаниях при заместителях директора учителя представляют к защите свои портфолио достижений. Решением Комиссии определяется общее количество баллов для начисления стимулирующих выплат за высокое качество работы.
- 2.9. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.10. Количество баллов одного педагога не должно превышать:
 - учитель 60 баллов;
 - педагог психолог 55 баллов;
 - педагог организатор 50 баллов;
 - социальный педагог -50 баллов;
 - учитель логопед 50 баллов;
 - воспитатель группы продленного дня 50 баллов;
 - библиотекарь 50 баллов.
- 2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.
- 2.12.С момента заполнения и представления оценочного листа Комиссией работнику последний в течение 2 рабочих дней вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.
- 2.13. Основанием для подачи заявления работником может быть:
 - факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением правовых норм;

- технические/математические ошибки, допущенные комиссией при подведении итогов.
- 2.14. Апелляции работников по другим основаниям Комиссией не принимаются и не рассматриваются.
- 2.15. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 рабочих дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3. Критерии оценки эффективности деятельности работников

№ п/п	Показатели проявления	я компетентности	0	комп	а проя етенті работн	
			Макс льн		Бал лы	Периоди чность
			бал	ΙЛ		
		УЧИТЕЛЯ				
	1. Показа	гели результативности обуче	ения			
1.	Качество знаний обучающихся	н (средний показатель)		3		ежекварта льно
-	1 – я группа сложности: по русск математике, физике, химии, в нача			Ī		
	· 80 - 100%			-	3	
•	· 70 – 79%			-	2	
	. 65 – 69%			-	1	
	2-я группа сложности: по иностр обществознанию, праву, экономин информатике, биологии, географи	се, родному языку и литератур	e,			
	80 - 100%			f	2	
	• 65 – 79%			-	1	
	3-я группа сложности: по физиче музыке, ОБЖ, ИЗО, МХК, искусст			Ī		
	· 100%				2	
	1-е классы (безотметочное обуче	ение):				ежекварта льно
	• высокий уровень развития ЗУН 2	20% уч-ся и более			1	
	• высокий уровень развития ЗУН	30% уч-ся и более			2	
	· средний уровень развития ЗУН отсутствии уч-ся с низким уровне				1	
2.	Результативность ЕГЭ, ОГЭ – 1	00 баллов		8	8	
	1-я группа сложности: математи	ка, русский язык (учитывается				годовая
	средний показатель) при успеваем	юсти 100%:				
	русский язык	математика				
	90 - 100 баллов	90 - 100 баллов			8	
	81 - 89 баллов	71 - 89 баллов			7	
	75 -80 баллов	65 - 70 баллов			6	
	при успеваемости 100% (соответств	1 2			1-3	
	Примечание: при наличии учеников	•				
l [2-я группа сложности: профильн	ые предметы: обществознание	e <u>,</u>			

Баллы		кол-в	о учащихся				
	<i>до</i> 5	6-15	16-30	31 и более		1-7	
90-100 баллов	3	5	6	7			
80-89 баллов	2,5	4,5	5,5	6,5			
70-79 баллов	2	4	5	6			
65-69 баллов	1,5	3,5	4,5	5			
при успеваемост				ателю) от 1до2			
3-я группа сложі							
(учитывается сред							
Баллы	1		<u>.</u> 30 учащихся				
	<i>до</i> 5	6-15	16-30	31 и более			
90-100 баллов	3	5	6	7		1-7	
70-89 баллов	2,5	4	5	6	_		
65-69 баллов	2	3	4	5			
при успеваемост			•	Į į	1		
		льстствис р					
Результативност	гь по итога	м ОГЭ (ГІ	MA)				
1-я группа сложі	ности: мате	матика, ру	сский язык (у	нитывается			
средний показате							
русский язык			<u>тематика</u>	3/			
«4,5» - «5»			» - «5»			7	
«4,3» - «4,4»			» - «4,4»			6	
«4,1» - «4,2»			- «4,1»			5	
при успеваемост	и 100% - 3		,1//				
2-я группа сложі			лбору (улитин	рается средний			
<u>показатель)</u> при у							
показательу при . Средний балл	успеваемое		п-во учащихся	<i></i>			
Среднии оалл	do			31 и более		1-5	
«4,5» - «5»	2	3 3	4	5 5		1 3	
«4,3» - «4,4»	1,5			4,5			
«4, <i>3</i> » - «4,4»	1,.	2,3	3,3	4,3			
	1000/ 1	5077	3	4			
при успеваемост			U		_	2	
<u>Качество</u> по ито		_	ративный		3	3	ежеквар
контроль, монит		%					ЛЬНО
(средний показат	гель)						
90-100%						3	
75-89%						2	
65-74%						1	
					14		
					1	•	
2.	Показат	ели уровн	я профессион	ального масте	рства		
Организация ин				<u></u> _	6	от 1	
коррекционной	работы с у	чащимися	я различных			до 6	
образовательнь							
(положительная)	динамика. (Оценивают	ся результаты	по итогам			eweirbos
четвертей, контр	ольных, тес	стовых, про	оверочных раб	бот. Наличие			ежеквар
утвержденного р							льно
дифференцирова				та с			
учащимися по по							
			енными учащи	мися		1	
Chaody chedard with)						

5. оказания услут: - учитель ежемесячно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 3. Виеурочная деятельность 6. Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры) муниципального уровня (призеры) муниципального уровня (победители) республиканского (регионального) уровня (победители) Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня 4 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение картала), высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов мися, имеющими высокие образовательные наличии положительной динамики высокие образовательные наличии положительной динамики высокие образовательные наличии положительной динамики высокие образовательные количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов мися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов гированным образовательным программам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов зазовательных услуг (в зависимости от за каждый месяц по одному баллу, при руется и производится оплата родителями) 3 1-3 ежекварта льно за каждый месяц по одному баллу, при руется и производится оплата родителями) 9 3. Внеурочная деятельность прованные достижения обучающихся в из (победители) из (победители) инонального) уровня (победители) ей и призеров республиканского уровня победители или призеры) иобедители или призеры) иобедители или призеры) и прованные достижения обучающихся в ктических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры) и управления образования, МО РТ, РФ из (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня сежекварт ально ежекварт ально ежекварт ально ежекварт ально ежекварт ально ежекварт ально ежекварт ально от 1 рограммах (иепрерывное участие в течение рограммах обучающихся общественно- подения за растениями в летний период на
1-3	1-2 3-4
1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 боллов в работа с учащимися, имеющими высокие образовательные результаты при наличии положительной динамики качества обучения Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 5 работа с учащимися по подтотовке к олимпинадам Количество учеников 6 баллов 6 баллов 7 работа с учащимися по подтотовке к олимпинадам Количество учеников 7 работа по адаптированным образовательным программам 7 работа по адаптированным беличество учеников 7 работа по адаптированным образовательным программам 7 работа по адаптированным 7 работа 1 работа по даптированным 7 работа по адаптированным 7 работа по адаптированным 7 работа по адаптированным 7 работа по адаптированным 7 работа по адаптированиям 7 работа по адаптированиям 7 работа по адаптирова 1 работа по адаптиров 1 работа по адаптирова 1 работа по адаптирова 1 работа по адапт	7-10
1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов ▶ работа с учащимися, имсющими высокие образовательные результаты при наличии положительной динамики качества обучения Количество учеников 1.3 4.6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов ▶ работа с учащимися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 13 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов ▶ наставничество Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов Оказание платных образовательных услуг (в зависимости от оказания услуг: - учитель ежемесячно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 9 5. Официально зафиксированные достижения обучающихся в пресмубликаского уровня (победители или призеры) 10 муниципального уровня (призеры) 1-2 3-4 республиканск	3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов мися, имеющими высокие образовательные нашчии положительной динамики ния Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов мися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 6 баллов мися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 6 баллов 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 6 баллов 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 7-10 11-15 16-20 6 баллов 7-10 11-15 10-20 10-10
работа с учащимися, имеющими высокие образовательные результаты при наличии положительной динамики качества обучения Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов > работа с учащимися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов > работа го чащитированным образовательным программам Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов Оказание платных образовательных услуг (в зависимости от 3 1-3 ежек ль условии, что контролируется и производится оплата родителями) 3 1-3 ежек ль оказания услуг: - учитель ежемсечно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 3 1-3 ежек ль оказания услуг: - учитель ежемсечно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 3 1-3 ежек ль оказания услуг: - учитель ежемсечно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 3 1-3 ежек ль оказания услуг: - учитель ежемсечно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производителя или призеры) мунщипального уровня (победители или призеры) мунщипального уровня (победители или призеры) республиканского (регионального) уровня (победители) Два и более победителей и призеров республиканского уровня (победители или призеры) 7 Официально зафиксированные достижения обучающихся в мечение конском обучающих призеры) муниципального уровня (победители или призеры), проходящих по линин управления образования, МОРТ, РФ муниципального уровня (победители или призеры) проходящих по линин управления образования, МОРТ, РФ муниципального уровня (победитель -призер республиканского (регионального) уровня (победитель -призер республиканского (регионального) уровня (победитель -призер республиканского) уровня (победитель на призеры) 3 4 еже можеть на призеры на призеры на	мися, имеющими высокие образовательные наличии положительной динамики иния Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов мися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов образовательным программам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов образовательным программам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов азовательных услуг (в зависимости от 3 1-3 ежекварта льно за каждый месяц по одному баллу, при руется и производится оплата родителями) 9 3. Внеурочная деятельность прованные достижения обучающихся в на (победители) из (победители) из (победители) из (победители) из (победители) из (победители или призеры) победители или призеры) из (победители или призеры) победители или призеры) победители или призеры) из (победители или призеры) победители или призеры образования, МО РТ, РФ из (участие) І балл, победитель -призер ионального) уровня победитель образования, МО РТ, РФ из (участие) І балл, победитель -призер потедынамах (победитель образования, МО РТ, РФ потраммах (непрерывное участие в течение потедынамах обучающихся общественно- подения за растениями в летний период на
результаты при наличии положительной динамики качества обучения Количество учеников 1-3	Наличии положительной динамики
Количество учеников 1-3	Количество учеников 7-10
1-3	Торованным образовательным программам Торованным образовательность Торованным образо
1-3	7-10
1 балл	3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
№ работа с учащимися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов № работа по адаптированным образовательным программам Количество учеников 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 0 оказания платных образовательных услуг (в зависимости от оказания услуг: - учитель ежемесячно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 9 5. Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиалах (победители или призеры) 10 муниципального уровня (призеры) 3-4 муниципального уровня (победители или призеры) 5-6 муниципального уровня (победители) 3-4 республиканского (регионального) уровня (победители) 3-4 да обрас победителей и призеров республиканского уровня 4 7-8 7-8 Два и более победителы или призеры) 10 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конку	мися по подготовке к олимпиадам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов тированным образовательным программам Количество учеников 7-10 11-15 16-20 более 21 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов азовательных услуг (в зависимости от 3 аз каждый месяц по одному баллу, при рустея и производится оплата родителями) 3 Внеурочная деятельность прованные достижения обучающихся в дах (победители или призеры) из (победители) из (победители) из (победители или призеры) из (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня 10 ежекварт ально ежекварт ально ежекварт ально от 1 до 2
1-3	Торованным образовательным программам Количество учеников Торованным образовательным программам Количество учеников Торованным услуг (в зависимости от Торованным услуг (в ус
1-3	11-15
1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов	3 балла
работа по адаптированным образовательным программам Количество учеников 1-3	2 2 2 2 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 3 1-3 6 ежекварта 3 3 3 3 3 3 3 3 3
№ работа по адаптированным образовательным программам Количество учеников 2 1-3 4-6 7-10 11-15 16-20 более 21 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 3 1-3 ежек оказания услуг: 	2 2 2 2 3 6 6 6 6 6 6 6 6 6
1-3	1-2 3-4 10-20
1-3	7-10
1 балл	3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 3
Оказание платных образовательных услуг (в зависимости от оказания услуг: - учитель ежемесячно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 9	азовательных услуг (в зависимости от льно 3 1-3 ежекварта льно 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
5. оказания услуг: - учитель ежемесячно за каждый месяц по одному баллу, при условии, что контролируется и производится оплата родителями) 3. Внеурочная деятельность 6. Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры) муниципального уровня (призеры)	за каждый месяц по одному баллу, при руется и производится оплата родителями) 3. Внеурочная деятельность прованные достижения обучающихся в дах (победители или призеры) из (призеры) из (победители) из (победители) из (победители) ей и призеров республиканского уровня победители или призеры) победители или призеры победители победители
3. Внеурочная деятельность 3 3 3 3 3 3 3 3 3	за каждый месяц по одному баллу, при руется и производится оплата родителями) 3. Внеурочная деятельность прованные достижения обучающихся в дах (победители или призеры) 19. 11.2 19. 11.2 19. 11.2 19. 11.2 3.4 10. 11.2 3.4 4. 11.2 4. 11.2 4. 11.2 4. 11.2 4. 11.2 4. 11.2 4. 11.2 10. 11
условии, что контролируется и производится оплата родителями) 9	3. Внеурочная деятельность 10 1-2
3. Внеурочная деятельность 6. Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры) муниципального уровня (призеры) муниципального уровня (победители) республиканского (регионального) уровня (призеры) два и более победителей и призеров республиканского уровня (редерального уровня (победители) 7-8 Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер 2 республиканского (регионального) уровня 4 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	3. Внеурочная деятельность прованные достижения обучающихся в дах (победители или призеры) из (призеры) из (победители) из и призеров республиканского уровня победители или призеры) победители или призеры) прованные достижения обучающихся в ктических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ из (участие) 1 балл, победитель -призер из (участие) 1 балл, победитель -призер из (участи учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение ровень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на 10 1-2 3-4 7-8 9 10 ежекварт ально сжекварт ально от 1 до 2
6. Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры) 10 муниципального уровня (призеры) 1-2 муниципального уровня (победители) 3-4 республиканского (регионального) уровня (победители) 5-6 Два и более победителей и призеров республиканского уровня (федерального уровня (победители или призеры) 9 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня 2 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 10 10 10 10 10 10 1
6. Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры) 10 муниципального уровня (призеры) 1-2 муниципального уровня (победители) 3-4 республиканского (регионального) уровня (победители) 5-6 Два и более победителей и призеров республиканского уровня (федерального уровня (победители или призеры) 9 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня 2 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 1-2 3-4 10 10 10 10 10 10 10 1
предметных олимпиадах (победители или призеры) муниципального уровня (призеры) 1-2 муниципального уровня (победители) 3-4 республиканского (регионального) уровня (победители) 5-6 Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 9 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ 4 муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 2 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	лах (победители или призеры) ля (призеры) ля (победители) ля (победители или призеры) ля (победители или призеры) ля (победители или призеры) ля (участие) 1 балл, победитель -призер ля (участие) 1 балл, победитель -призер ля (участи учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение подения за растениями в летний период на ля (победители или призеры) ля (призеры) 1-2 3-4 5-6 7-8 9 10 4 ежекварт ально от 1 до 2
муниципального уровня (призеры) муниципального уровня (победители) республиканского (регионального) уровня (победители) Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	1-2 3-4 5-6 100нального) уровня (призеры) ионального) уровня (победители) ей и призеров республиканского уровня победители или призеры) победители или призеры) победители или призеры) прованные достижения обучающихся в ктических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ пя (участие) 1 балл, победитель -призер понального) уровня поредыности учителя в качестве классного поредыности учителя в качестве классного поредыности учителя в качестве классного порень охвата обучающихся общественно-подения за растениями в летний период на
муниципального уровня (победители) республиканского (регионального) уровня (призеры) Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	3-4 5-6 10 10 10 10 10 10 10 1
республиканского (регионального) уровня (призеры) Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	10 5-6 7-8 9 10 10 10 10 10 10 10
республиканского (регионального) уровня (победители) Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	ионального) уровня (победители) ей и призеров республиканского уровня победители или призеры) прованные достижения обучающихся в ктических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ ня (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня ельности учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение ровень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на 7-8 9 10 ежекварт ально ежекварт 1-2 ально от 1 до 2
Два и более победителей и призеров республиканского уровня федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня 3 федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	ей и призеров республиканского уровня победители или призеры) 9 победители или призеры) 10 победители или призеры), кизидах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ 2 ня (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня 2 ельности учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение) 6 ровень охвата обучающихся общественнолюдения за растениями в летний период на от 1 до 2
федерального уровня (победители или призеры) 7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня 4 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	победители или призеры) 10 прованные достижения обучающихся ктических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ 2 ия (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня 2 ельности учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение ровень охвата обучающихся общественнолюдения за растениями в летний период на 1-2
7. Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) Высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	прованные достижения обучающихся китических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ ня (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня 2 за на слыности учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение подения за растениями в летний период на 6
конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	ктических конференциях, спортивных киадах (победители или призеры), и управления образования, МО РТ, РФ ально ия (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня 2 ельности учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение ровень охвата обучающихся общественнолюдения за растениями в летний период на 1-2
соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер республиканского (регионального) уровня федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	киадах (победители или призеры), 2 и управления образования, МО РТ, РФ 2 ня (участие) 1 балл, победитель -призер 3 ионального) уровня 3 ельности учителя в качестве классного 6 рограммах (непрерывное участие в течение) 1-2 провень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на от 1 до 2
проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер 2 республиканского (регионального) уровня 3 федерального уровня 4 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	и управления образования, МО РТ, РФ ня (участие) 1 балл, победитель -призер 2 ионального) уровня 3 ельности учителя в качестве классного 6 рограммах (непрерывное участие в течение) 1-2 подень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на от 1 до 2
муниципального уровня (участие) 1 балл, победитель -призер 2 республиканского (регионального) уровня 3 федерального уровня 4 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	я (участие) 1 балл, победитель -призер ионального) уровня ельности учителя в качестве классного рограммах (непрерывное участие в течение ровень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на 2 3 4 2 2 3 4 1-2 от 1 до 2
республиканского (регионального) уровня 3 федерального уровня 4 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	ионального) уровня 3 ельности учителя в качестве классного 6 рограммах (непрерывное участие в течение 1-2 ровень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на от 1 до 2
федерального уровня 8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	ельности учителя в качестве классного 6 рограммах (непрерывное участие в течение 1-2 ровень охвата обучающихся общественно- пюдения за растениями в летний период на от 1 до 2
8. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя 6 Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 ал высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	ельности учителя в качестве классного 6 рограммах (непрерывное участие в течение 1-2 ровень охвата обучающихся общественно- людения за растениями в летний период на от 1 до 2
руководителя еже Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	рограммах (<i>непрерывное участие в течение</i> 1-2 ально ровень охвата обучающихся общественно- людения за растениями в летний период на до 2
Участие в городских программах (непрерывное участие в течение квартала) 1-2 ал высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	рограммах (<i>непрерывное участие в течение</i> 1-2 ально ровень охвата обучающихся общественно- от 1 до 2
квартала) высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно- от 1	ровень охвата обучающихся общественно- тюдения за растениями в летний период на до 2
высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-	людения за растениями в летний период на до 2
	людения за растениями в летний период на до 2
пришкольном участке, трудоустройство, пришкольный лагерь,	TO VAO VETDONETBO, HOMEROJIBEBIN JIAI CIDA.
участие в субботниках и средниках, сбор макулатуры), услугами	
дополнительного образования от 97 до 100%. (уровень охвата в	
	The second of th
І імечение квартала	
<u>мечение квартала)</u> охват горячим питанием (одноразовое – 98 - 99% - 1 балл; 100% - от 1	м (одноразовое — 98 - 99% - 1 балл; 100% - от 1

уроков, внеклассных мероприятий и мастер-класов, личное участие в профессиональных конкурсах, проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ уровня образовательного учреждения муниципального уровня (первая двадцатка) республиканского (регионального) уровня федерального уровня (первая двадцатка) республиканского (регионального) уровня (первая двадцатка) республиканского (регионального) уровня (первая двадцатка) республиканского (регионального) уровня (первая двадцатка) русководство настеренный и дад драдцатель (первая двадцатка) русководство уровня (первая двадцатка) русководство уровня (первая двадцатка) русководство уровня (первая двадцатка) растеритори (первая двадцатка) растеритори (первая двадцатка) растеритори (первая двадцатка) растеритори (первая двадцатка) растери (первая двадцатка) растери (первая двадцатка) растери (первая двадцатка) растери (первая двадцатка) разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение (первая дварсние (первая двадцатка) разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение (первая двадцатка) растери (первая двадц		3 балла, двухразовое (не менее 15 чел от класса) – 1 балла)		до 3	
9. Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов, личное участие в профессиональных комикурсах, проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ уровня образовательного учреждения муниципального уровия (первая двадцатка) 1 муниципального уровия (первая двадцатка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 5 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 5 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 5 муниципального уровия (первая десятка) 4 муниципального уровия (первая десятка) 5 муниципального уровия (первая десятка) 6 федерального уровия (первая десятка) 6 10. Участие в работе предметных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ), экспертной группы по аттестации педагогов, экори конкурсов повагий пруководитель комиссий, совстов, пруководитель комиссий, совстов, пруководитель подметельного пруководитель комиссий, совстов, пруководительного десятка правичи и и пруководительного десятка пруководитель			20		1
уроков, внеклассных мероприятий и мастер-класов, личное участие в профессиональных конкурсах, проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ уровня образовательного учреждения муниципального уровня (первая двадцатка)		4. Методическая деятельность			•
Муниципального уровня (первая двадцатка) 3	9.	уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов, личное участие в профессиональных конкурсах, <u>проходящих по линии</u>	7		ежекварт
Муниципального уровня (первая двадцатка) 3		уровня образовательного учреждения		1	
Муниципального уровня (первая десятка) 4 5 5 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6					
Муниципального уровня (1-5 место) республиканского (регионального) уровня 6 7		муниципального уровня (первая двадцатка)		3	
республиканского (регионального) уровня 5. Показатели проявления компетентности, учитывающие общественную работу педагогов, мога в работе предметных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ), экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель настер» и т.д.). 11. Участие в работе жюри муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований 12. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, в благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории 13. Работа в составе различных общественных комиссий, советов, професоволного комитета, руководство работой спортивного комплекса, ведение протоколов, руководство МО 14. Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы) 1 Бесго 10 5 саксварта 10 5 саксварта 10 5 саксварта 2 2 10 полуго 2 10 полуго 3 10 годанность ГПД (100%) -25-30 чел 10 15 чел. 10 15 саксварта 2 2 10 сокранность контингента 2 3 10 готутствие случаев травматизма 4 10 Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев различных парушения режима) 5 10 саксварта 6 10 саксварта 7 10 саксварта 7 10 саксварта 8 10 саксварта 8 10 саксварта 9 10 саксварта 10 с					
федерального уровня 7 7 7 7 7 7 7 7 7		муниципального уровня (1-5 место)		5	
5. Показатели проявления компетентности, учитывающие общественную работу педагогов доставтельного мастерства («Учитель года», «Класеный руководитель года», конкурса «Учитель года», «Класеный руководитель года», конкурса «Учитель - мастер» и т.д.). 2 полуго мастерства («Учитель года», «Класеный руководитель года», конкурса «Учитель - мастер» и т.д.). от смескварта ореннований профессионального мастерства («Учитель - мастер» и т.д.). от дот смескварта ореннований пруководитель года», конкурса «Учитель - мастер» и т.д.). от дот смескварта ореннований професонований профе					
10. Участие в работе предметных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ), экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель — мастер» и т.д.). 2 полуго местации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель — мастер» и т.д.). от смескварта 1дю 11. Участие в работе жюри муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований от 1дю от 1дю 12. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, в благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории от 1 смескварта до 2 13. Работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсокозного комитета, руководство работой спортивного комилекса, ведение протоколов, руководство МО от 1 смескварта до 2 14. Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы) 1-2 полуго 16. ВОСПИТАТЕЛИ ГПД 1 Поссшаемость ГПД (100%) - 25-30 чел 10 5 смескварта до 2 1 Постаций в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 5 2 Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 5 3 Отсутствие случаев травматизма 5 5 4 Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев размитативность организации и проведения случаев нарушения режима) 5 5 5 Качественность организации и проведения динамической паузы зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т		федерального уровня		7	
экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель – мастер» и т.д.). 11. Участие в работе жюри муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований 1до 2 2 12. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, в благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории 13. Работа в составе различных общественных комиссий, совстов, профсоюзного комитета, руководство работой спортивного комплекса, ведение протоколов, руководство МО 10 10 10 10 14. Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы) 1-2 полуго 10 10 10 10 10 10 10 1	5.П	оказатели проявления компетентности, учитывающие обществен	ную	работу	педагогов
1до 2 2 2 2 2 2 2 2 2	10. 11.	экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель – мастер» и т.д.).			полугодие
10 10 10 10 10 10 10 10		соревнований		1до 2	
профсоюзного комитета, руководство работой спортивного комплекса, ведение протоколов, руководство МО 14. Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы) Всего ВОСПИТАТЕЛИ ГПД 1. Посещаемость ГПД (100%) -25-30 чел 20-25 чел. 15-20 чел. 10-15 чел. Сохранность контингента 2. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 3. Отсутствие случаев травматизма 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5. Сжскварта официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.)	12.	благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории			ежеквартально
14. Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы) 1-2 полуго 10 10 10 10 10 10 10 1	13.				ежекварта
1-2 полуго 10 10 10 10 10 10 10 1		1 1		до 2	льно
ВОСПИТАТЕЛИ ГПД ВОСПИТАТЕЛИ ГПД ВОСПИТАТЕЛИ ГПД ВОСПИТАТЕЛИ ГПД 10 Госещаемость ГПД (100%) -25-30 чел 10 Б Сжекварта 20-25 чел. 3 3 10-15 чел. 2 2 Сохранность контингента 5 5 2. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 5 3. Отсутствие случаев травматизма 5 5 6 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5 5 6 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 3 3 6 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 6	14.	Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы)		1-2	полугодие
ВОСПИТАТЕЛИ ГПД 1. Посещаемость ГПД (100%) -25-30 чел 10 5 ежекварта 20-25 чел. 4 3 3 10-15 чел. 2 2 10-15 чел. 2 5 5 5 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3			10		
1. Посещаемость ГПД (100%) -25-30 чел 10 5 ежекварта 20-25 чел. 4 3 15-20 чел. 2 2 Сохранность контингента 5 5 2. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 5 3. Отсутствие случаев травматизма 5 5 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5 5 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 3 3 ежекварта 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 3 3 ежекварта 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 ежекварта			60		
20-25 чел. 4 15-20 чел. 2 Сохранность контингента 5 2. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 3. Отсутствие случаев травматизма 5 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 3 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 сжекварта		воспитатели гпд			
15-20 чел. 3 10-15 чел. 2	1.	Посещаемость ГПД (100%) -25-30 чел	10	5	ежеквартально
10-15 чел. 2 Сохранность контингента 5 2. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 3. Отсутствие случаев травматизма 5 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 3 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 3 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5		20-25 чел.		4	
Сохранность контингента 5 2. Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы 5 3. Отсутствие случаев травматизма 5 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 3 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 6 6 6 7 6 7 7 7 7 7		15-20 чел.		3	
 Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы Отсутствие случаев травматизма Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) Качественное и систематическое проведение динамической паузы Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение сжекварта 		10-15 чел.		2	
3. Отсутствие случаев травматизма 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 семекварта		Сохранность контингента		5	
3. Отсутствие случаев травматизма 4. Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима) 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 семекварта	2.		5	5	
нарушения режима) 5. Качественное и систематическое проведение динамической паузы 6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 ежекварта	3.				ежеквартально
6. Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 ежекварта	4.			_	ежеквартально
зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.) 7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 ежекварта	5.	Качественное и систематическое проведение динамической паузы	3	3	ежеквартально
7. Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение 5 5 ежекварта	6.	зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины,	3	3	ежеквартально
	7.		5	5	ежеквартально
	8.		1	1	ежеквартально

9.	Охват горячим питанием в ГПД (100%) -25 чел.	2	от 1 до 2	ежеквартально
10.	Индивидуальная работа с учащимися	1	1	ежеквартально
11.	Работа без больничного листа	1	1	ежеквартально
12.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	9		
	ведение классных журналов, оформление документации, установленной локальными актами, учреждения		1	ежемесячно
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)		1	
	Посещение семей		до 5	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей		2	
	Итого	50 ба	ллов	
	ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ			
1.	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы	5		ежекварта льно
	100% - 5 баллов 50%- 2,5 балла 10% -1 балл		5 2,5 1	
2.	Качество проведения психодиагностической работы Журнал индивидуальных бесед	5	от 1 до 5	ежекварта льно
3	Качество проведения индивидуальных психокоррекционых занятий Журнал индивидуальных бесед	3		ежекварта льно
4	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся и педагогических работников наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7	7 6 3 2 1	ежекварта льно
5	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей	3	от1 до3	ежекварта льно
6	Результативность обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника федеральный уровень — 7 баллов	7	7	полугодие

республиканский уровень:			
1-5 места – 6 баллов		6	
6-10 места – 5 баллов		5	
Региональный уровень 5 баллов		5	
муниципальный уровень:			
1-3 места – 4 балла		4	
4 – 10 места – 3 балла		3	
кустовые олимпиады – 2 балла		2	
уровень учреждения (1 место) – 1 балл		1	
Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,			
конференциях, форумах, проектах			
Наличие положений, приказов по учреждению об участии в			
конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица			
(лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств,			
сертификатов участника			
Федеральный уровень 7 баллов	7	7	полугодие
Республиканский уровень 6 баллов	'	6	Полугодис
Муниципальный уровень			
Финал 5 баллов		5	
Участие 4 балла		4	
Уровень учреждения			
1-3 места 3 балла		3	
Участие 1 балл		1	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		от1	ежекварта
Исполнительская дисциплина, своевременность сдачи отчетов и	3	до3	льно
т.д.		доз	
Общественная работа:			ежекварта
Выполнение разовых поручений		2	льно
Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж	8	2	
Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории		2	
Работа в составе различных комиссий, советов		2	
Внедрение современного ассортимента психолого-			полугоди
педагогических образовательных программ, методического			ие
инструментария			
Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ	до 4		
и методического инструментария			
Авторская программа – 2 балла		2	
Инновационные технологии, методики- 2 балла	1	2	
Оказание консультативной помощи педагогическим			ежекварта
работникам, родителям по работе с учащимися, др			льно
1 Учитывается на основании анализа журналов учета проведения	5	от 1	
индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических		до 5	
карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся,			
наличие заключения по итогам работы	-		
	55		
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ			
	7		ежекварта
. Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете			льно
		Ī	
в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного			
в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципалитета			
в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципалитета Список детей группы риска, их количество отслеживается по			
в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципалитета Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.			
в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципалитета Список детей группы риска, их количество отслеживается по		7	

1 170-79	% - 5 баллов	I	5	
	% - 4 балла		4	
	% - 3 балла		3	
	% - 3 балла % - 2 балла		2	
	% - 2 балла % - 1 балл		1	
		7	1	OMORDONEO
	гие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,	'		ежекварта
	еренциях, форумах, проектах			ЛЬНО
	чие положений, приказов по учреждению об участии в			
	урсном мероприятии с назначением ответственного лица			
	, приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств,			
	фикатов участника		7	
	ральный уровень 7 баллов		7	
	бликанский уровень 6 баллов		6	
Мун	щипальный уровень		_	
	Финал 5 баллов		5	
	Участие 4 балла		4	
Уров Уров	ень учреждения			
	1-3 места 3 балла		3	
	Участие 1 балл		1	
	чие и уровень распространения передового	7		ежекварта
педа	гогического опыта			льно
	едение открытых уроков, мастер-классов, презентаций			
перед	ового опыта, творческих отчетов, участие в образовательных			
фору	мах, издание научно-методических статей, размещение			
мате	иалов из опыта своей работы на Интернет-сайтах			
Феде	ральный уровень 7 баллов		7	
Респ	бликанский уровень 6 баллов		6	
Мун	щипальный уровень			
	Финал 5 баллов		5	
	Участие 4 балла		4	
Уров	ень учреждения			
	1-3 места 3 балла		3	
	Участие 1 балл		1	
4 Доля	обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на	6		ежекварта
	е в КДН, ПДН, трудоустроенных в свободное от учебы			льно
врем				
	ывается наличие договоров о временном трудоустройстве			
детей	1 1 1 1			
	0% - 6 баллов		6	
	% - 5 баллов		5	
	% - 4 балла		4	
	% - 3 балла		3	
	% - 3 балла		3	
	% - 1 балл		1	
	гие и проведение родительских лекториев и других	3	от 1	ежекварта
	овых мероприятий для родителей		до 3	льно Льно
	г, разработки лекториев, отзывы родителей		до 3	JIBIIO
	ественная работа	8		емекранто
	ественная работа лнение разовых поручений	0	2	ежекварта
			2	ЛЬНО
	гие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж		2 2	
	гие в благоустройстве помещений, пришкольной территории		$\frac{2}{2}$	
 	та в составе различных комиссий, советов	_		
7 Собл	юдение правил внутреннего трудового распорядка	3		ежемесяч
				НО

8	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной деятельности: отряды ОППН и т.д. наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника федеральный уровень — 6 баллов республиканский уровень: 1-5 места — 6 баллов 6-10 места — 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места — 4 балла 4 — 10 места — 3 балла кустовые олимпиады — 2 балла уровень учреждения (1 место) — 1 балл	6	6 6 5 4 3 2 1	полугодие
9	Снижение количества преступлений и правонарушений	3		полугодие
	несовершеннолетних Информация, предоставляется отделами ПДН муниципального образования Снижение показателя – 3 балла Стабильные результаты – 2 балла		3 2 0	
	Повышение показателя – 0 баллов	50	U	
	УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД	30		
1.		7		01/40/4D 04/70
1.	Позитивная динамика результатов коррекционной работы отсутствие логопедических ошибок по результатам обучения	'	7	ежекварта льно
	значительное уменьшение логопедических ошибок по результатам обучения		5	
2.	Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного	до 7	от 1 до 7	ежекварта льно
	процесса (мероприятия)			
3.	Демонстрация передового опыта через систему открытых	7		ежекварта
	мероприятий и мастер-классов (за анализируемый период) Федеральный уровень 7 баллов		7	льно
	Республиканский уровень 6 балла		6	
	Региональный уровень 3 балла		3	
	Муниципальный уровень 2 балла		2	
	Уровень учреждения 1 балл		1	
4.	Выступления на научно-практических семинарах и	7		ежекварта
	конференциях		7	льно
	Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла		7 6	
	Региональный уровень 3 балла		3	
	Муниципальный уровень 2 балла		2	
	Уровень учреждения 1 балл		1	
5.	Наличие публикаций в специализированных педагогических	7		ежекварта
	изданиях, размещение авторских методических материалов на			льно
	Интернет-порталах (за анализируемый период)			
	Федеральный уровень 7 баллов		7	
	Республиканский уровень 6 балла		6 3	
	Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла		2	
	ттуппципальный уровень 2 ошин]	4	

	Уровень учреждения 1 балл		1	
6.	Активное участие в работе педсовета, заседания МО	5	от 1	ежекварта
	(мероприятия)		до 5	льно
7.	Эффективность работы с родителями	6		ежекварта
	наличие и выполнение годового плана работы с родителями		2	льно
	высокая оценка работы с родителями по результатам анкетирования		2	
	активное участие в работе родительских собраний (мероприятия)		2	
8.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	4		ежемесяч
	ведение классных журналов, оформление документации,		2	НО
	установленной локальными актами, учреждения			
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного		2	
	распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на			
	неделю и т.д.)			
		50		
	ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР	1	1	
1.	Проведение мероприятий различного уровня	7		ежекварта
	Федеральный уровень 7 баллов		7	льно
	Республиканский уровень 6 баллов		6	
	Региональный уровень 4 балла		4	
	Муниципальный уровень 3 балла		3	
	Уровень учреждения 2 балл		2	
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,	7	от1	полугодие
	конференциях, форумах, проектах		до7	-
	Наличие положений, приказов по учреждению об участии в			
	конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица			
	(лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств,			
	сертификатов участника			
	Федеральный уровень 7 баллов		7	
	Республиканский уровень 6 баллов		6	
	Муниципальный уровень			
	Финал 5 баллов		5	
	Участие 4 балла		4	
	Уровень учреждения			
	1-3 места 3 балла		до3	
	Участие 1 балл		1	
3.	Наличие воспитанников, педагогических работников –	6		ежекварта
	призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций			льно
	разного уровня			
	федеральный уровень – 6 баллов		6	
	республиканский уровень:			
	1-5 места — 6 баллов		6	
	6-10 места – 5 баллов		5	
	муниципальный уровень:			
	1-3 места — 4 балла		4	
	4 – 10 места – 3 балла		3	
	кустовые олимпиады – 2 балла		2	
	уровень учреждения (1 место) – 1 балл		1	
4.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских	6	от 1	ежекварта
'	общественных организаций		до6	льно
	Учитываются мероприятия, по которым есть положения, приказы,			
<u> </u>	11	1	ı	

	протоколы заседаний	1		
	В зависимости от количества запланированных к реализации			
	проектов по развитию школьного самоуправления, детских			
	общественных организаций			
5.	Наличие и уровень распространения передового	7		ежекварта
	педагогического опыта			льно
	Проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций			
	передового опыта, творческих отчетов, участие в образовательных			
	форумах, издание научно-методических статей, размещение			
	материалов из опыта своей работы на Интернет-сайтах			
	Федеральный уровень 7 баллов		7	
	Республиканский уровень 6 баллов		6	
	Региональный уровень 4 баллов		4	
	Муниципальный уровень 3 балла		3	
	Уровень учреждения 2 балла		2	
	Общественная работа	8		ежекварта
	Выполнение разовых поручений		2	льно
6.	Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж		2	
	Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории		2	
	Работа в составе различных комиссий, советов		2	
	Применение в работе инновационных технологий, методик,	2		полугодие
	авторских программ, участие в экспериментальной работе			3
7	Посещение мероприятий, программы			
7.	Авторская программа – 2 балла		2	
	Инновационные технологии, методики- 1 балл		1	
	Работа в рамках эксперимента – 2 балла		2	
	Участие и проведение родительских лекториев и других	4	от 1	полугодие
8	массовых мероприятий для родителей		до4	3
	Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей			
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	3	от 1	Ежемесяч
9.	Исполнительская дисциплина, своевременность сдачи отчетов и		до3	НО
	т.д.			
		50		
	БИБЛИОТЕКАРЬ			
1.	Обращаемость фондов литературы	6	от1	Раз в год
	(кроме учебников)		до6	, ,
	Отслеживается по журналу учета работы			
2.	Посещаемость	5	от1	Раз в год
	Среднее количество посещений на 1 читателя в год		до5	, ,
	Посещаемость – отслеживается по журналу			
3.	Читаемость	5	от1	Раз в год
	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года		до5	
	отслеживается по журналу учета работы		'	
4.	Ведение электронных каталогов всего фонда	5	от1	полугодие
	проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению		до5	, <u> </u>
	фондов в соответствии с установленными требованиями		'	
	А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество			
	единиц учета всего)			
5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся	7	от1	ежекварта
	Учитываются мероприятия,		до7	льно
	по которым есть положения, утвержденные			
	приказом и итоговые приказы			
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	6		ежекварта
٠.	2		<u> </u>	

	конференциях, семинарах разного уровня			льно
	Федеральный уровень 6 баллов		6	
	Республиканский уровень 5 баллов		5	
	Региональный уровень 4 баллов		4	
	Муниципальный уровень 3 балла		3	
	Уровень учреждения 2 балла		2	
7.	Участие в работе педагогического совета, методических	5	от1	ежекварта
	недель, семинарах		до5	льно
8.	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте	3	от1	ежекварта
	школы		до3	льно
9.	Общественная работа	8		ежекварта
	Выполнение разовых поручений		2	льно
	Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж		2.	
	з пастие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж		_	
	Участие в конкурсих, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории		2	
			_	

4. Порядок снятия стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании приказа директора гимназии.

Основание:

- ст. 155 ТК РФ Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнение трудовых (должностных) обязанностей.
- ст. 192 ТК РФ Дисциплинарные взыскания.
- ст. 193 ТК РФ Порядок применения дисциплинарных взысканий.
- и другие, согласно Конституции РФ, ТК РФ, правовых локальных актов РФ, РТ, Устава гимназии, локальных актов МАОУ "Гимназия №76".

до 100%:

- 4.1. Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка; Устава гимназии, Правил по ТБ, ОТ и безопасности жизни детей; невыполнение своих должностных обязанностей.
- 4.2. Создание серьезных конфликтных ситуаций с учащимися, родителями; за систематическое удаление с уроков учащихся.
- 4.3. Опоздание на рабочее место и отсутствие на работе без уважительной причины.

до 50%:

4.4. Слабая работа по организации и контролю за посещаемостью учащихся; низкая успеваемость и качество преподавания предмета.

до 30%:

4.5. Не соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинетах, классах, помещениях.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников МАОУ "Гимназия №76" и действует до принятия нового.